

Activité de soutien horticulture, hortithérapie et partenariat avec le collège KRAFFT

Saison 2022-2023 de l'activité de soutien horticulture, les participants ont presque tous changés. Seules deux personnes du groupe précédent se sont réengagées. Nous n'avons gardé que deux anciens : Olivier et Chantal. Et pour les encadrants Dimitri n'a pas pu continuer l'activité.



L'Association devant mobiliser le terrain Pelletier pour des projets de construction, notre Présidente a sollicité Monsieur LADENT, principal du **collège KRAFFT** qui nous a mis à disposition un lieu afin de permettre la continuité du projet et ainsi pérenniser le partenariat déjà mis en place.





Nous découvrons ce nouveau lieu avec enthousiasme. L'endroit est idéal et tout est à créer. Les nouveaux participants pourront aménager ce site à leur guise.

Après avoir récupéré du fumier de cheval au ranch « le petit Sam », l'endroit prend tournure au fil des sessions. **Motoculteur, création de bacs en permaculture, mise en place d'une serre, création d'un hôtel à insectes**, tout le monde est motivé.



Pendant ce temps, le 18 novembre, *une équipée « Krafftienne »* visite notre ESAT. Les divers métiers des salariés et des travailleurs sont mis en avant. Les enfants sont surpris de la grandeur et de la beauté du site. Des démonstrations leur sont proposées sur les différents services de production.

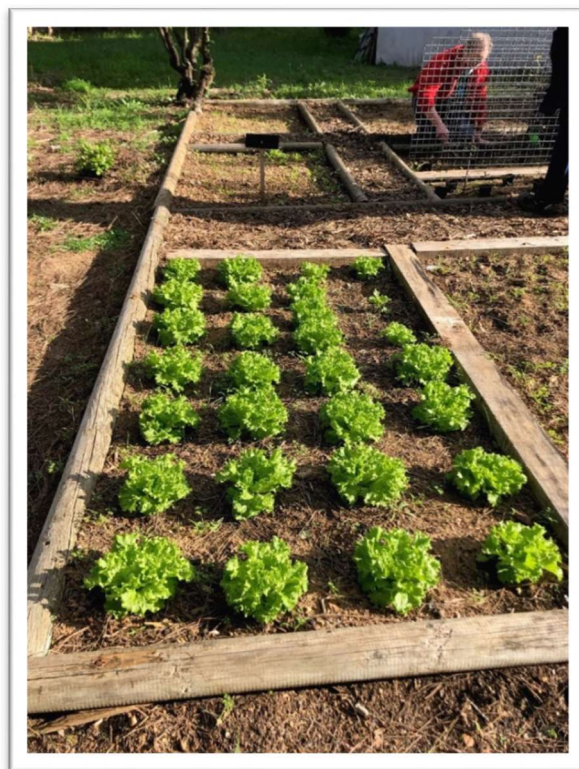


Le 10 février, les élèves de 6^{ème} et de 6^{ème} SEGPA sont accueillis au sein de l'activité. Au programme : Semis divers pour le potager, semis individuels de basilic, préparation du sol pour une future plantation de pommes de terre, et remplissage des bacs en permaculture.



Le 24 mars, c'est au tour des maternelles de l'école **des Tamaris** de nous rendre visite. La maitresse et des mères d'élèves encadrent le groupe. Chaque enfant a pu planter sa pomme de terre aidé par Franck (travailleur de l'ESAT) qui est aussi père et qui a su être attentif à ces petits bouts de choux. Nous leur avons montré tous les semis réalisés et qui leur seront destinés. Les noms notés, une séquence d'orthographe pourra être mise en place.

Le 21 avril, retour des 6^{ème}, les plantations vont pouvoir commencer. Tomates avec confection d'un châssis pour pouvoir les attacher avec l'aide de trois 3^{ème} SEGPA. Des courgettes ont eu l'autorisation de quitter leurs pots pour rejoindre la terre mère.



Le 11 mai, des 6^{ème} sont venus récupérer les semis qui ont grandi pour les porter à **l'école de Tamaris**. Quatre groupes composés d'élèves de maternelle et de sixième ont tourné sur quatre activités : loupe binoculaire pour observer feuilles et fleurs, travail sur le cycle de la vie, lecture par les 6^{ème} aux élèves de moyenne section sur l'évolution des plantes et plantation des plants dans les bacs de l'école.

Pour conclure ce partenariat a permis de faire découvrir les différents métiers liés à l'accompagnement de personnes en situation de handicap. D'apprendre la **tolérance**, le **respect** et de **comprendre la différence**. Grace au potager les enfants ont appris la culture de la terre, ils ont vu évoluer les plants et ont compris d'où venaient les légumes des magasins.

L'équipe de l'activité